

Bitte um Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (gem. Art. 21 BayEUG)

(Bitte alles ausführlich ausfüllen!!)

für den Schüler / die Schülerin:

Name	Vorname/n	m/w/d	Geburtsdatum	Geburtsort	Staatsan- gehörigk.	Bekenntnis
------	-----------	-------	--------------	------------	------------------------	------------

Name, Vorname/n der Erziehungsberechtigten / Stellung zum Kind	Geschwister
Anschrift der Erziehungsberechtigten	Telefon / Mobil

Versteht der Schüler / die Schülerin in ausreichendem Maße deutsch?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Verstehen die Erziehungsberechtigten in ausreichendem Maße deutsch?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein

1. Exakte Angaben zum Besuch des Kindergartens, der SVE und der Schule

Schuljahr	Jgst.	Kindergarten / SVE / Schule / Mittagsbetreuung / Hort	Bemerkungen (Ganztagsklasse / Zurückstellung / Wiederholung / Vorrücken gefährdet /...)

2. Aktueller Notenstand und Fehltage

D	M	HSU	WuGWTG	GSE	PCB	AWT	BZS	BZT	BZW	SPORT	Fehltage

3. Ist das Vorrücken des Schülers / der Schülerin in diesem Schuljahr gefährdet? ja nein

4. Stärken und Ressourcen des Schülers / der Schülerin

5. Beschreiben Sie bitte den Schüler / die Schülerin ausführlich:

5.1. INNERSCHULISCHE INFORMATIONEN	
5.1.1 Erscheinungsbild / gesundheitl. Auffälligkeiten Körperliche Gesamtentwicklung, Konstitution (Krankheiten, Unfälle, Allergien...), Pflegezustand, physische Belastbarkeit,	
5.1.2 Emotionaler Bereich / Sozialverhalten psychische Belastbarkeit, Verhaltensauffälligkeiten (aggressives, regressives, introvertiertes, extrovertiertes Verhalten), Schulangst, allgemeine Ängstlichkeit, Schulunlust; Stellung im Klassenverband, Beziehung zu Gleichaltrigen u. Erwachs., Konfliktverhalten,...)	
5.1.3 Arbeitsverhalten Konzentration, Aufmerksamkeit, Ausdauer, Selbstständigkeit bei den Schularbeiten/Hausaufgaben, Arbeitsweise (ordentlich, sorgfältig, planvoll, zielgerichtet, überhastet, unkontrolliert, unkritisch....)	
5.1.4 Lernen und Denken Aufnahme, Verarbeitung, Wiedergabe des Lernstoffs, Gedächtnis, Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Notwendigkeit von zusätzlicher Veranschaulichung, Versprachlichung...	
5.1.5 Leistungsbereitschaft konkrete Leistungsstärken, konkrete Leistungsschwächen, generelle Leistungsbereitschaft, Leistungsverweigerung, Frustrationstoleranz, Neigungen, Vorlieben, Interessen, Motivierbarkeit...	
5.1.6 Wahrnehmung Visuelle Wahrnehmung (z.B. Raum-Lage-Wahrnehmung, Figur-Grund-Wahrnehmung, Auge-Hand-Koordination....), Umgang mit Sehhilfen,... Auditive Wahrnehmung (z.B. Umgang mit akustischen Signalen, klangähnlichen Lauten/Silben/Wörtern/Sätzen...), phonologische Bewusstheit, Höraufmerksamkeit...	
5.1.7 Motorik Grobmotorik, Feinmotorik, Seitigkeit, Händigkeit, Gleichgewichtsbeherrschung, Auffälligkeiten im Bewegungsverhalten (zappelig, unruhig, ungenau...), Auffälligkeiten in Bewegungsabläufen (gehen, laufen, klettern, Rad fahren....), ... Graphomotorik (Stifthalter, Stiftführung, Schreibdruck...)	
5.1.8 Sprache Sprachauffälligkeiten: Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis (Begriffs-, Anweisungsverständnis, Verständnis mehrgliedriger Arbeitsaufträge), Redefluss (überhastet, unterbrochen...) Gesprächsbereitschaft, Kontaktaufnahme, Kommunikationsverhalten...	

5.2. SCHULLEISTUNGEN (Stärken und Schwächen)	
5.2.1 Deutsch	
Sprechen und Zuhören	
Lesen - mit Texten und weiteren Medien umgehen	
Schreiben	
Sprachgebrauch + Sprache untersuchen und reflektieren	

5.2.2 Mathematik	
Zahlen und Operationen	
Raum und Form	
Größen und Messen	
5.2.3 Sachkundlicher Lernbereich	
Umgang mit Sachbegriffen, Sachinhalten, Einsicht in Sachzusammenhänge, Wiedergabe von Sachzusammenhängen, Problemverständnis, Problemlöseverhalten, Transferleistungen....	
5.2.4 Andere Fächer	

6. Bisher durchgeführte Maßnahmen

6.1 Unterstützende Fördermaßnahmen d. Regelschule Äußere Differenzierung, Innere Differenzierung, Intensiv-, Förderunterricht Deutsch oder Mathematik, LRS-Kurs, Betreuung durch Förderlehrer/-in....	
6.2 Durchgeführte Untersuchungen / Tests Untersuchungen durch Beratungslehrer/-innen, Beratungsstellen, Schulpsychologen/-innen, Ärzte/-innen, Kliniken, Fachdienste, Förderzentrum (Screening...) Bitte alle vorhandenen Unterlagen in Kopie beifügen!	
6.3 Ordnungsmaßnahmen (bei Förderbedarf im Bereich der sozialen und emotionalen Entwicklung)	

7. Außerschulische Informationen

7.1 Familiäres Umfeld Berufstätigkeit der Eltern, alleinerziehende/r Mutter/Vater, Scheidungskind, Pflegekind, Adoptivkind, Betreuung am Nachmittag, Geschwisterkonstellation,....	
7.2 Freizeitverhalten Hobbys, Vorlieben, Neigungen, Interessen, Mitgliedschaft in Jugendgruppen, Vereinen, Einrichtungen..., Fernseh- bzw. Computerkonsum, Kontakte zu Gleichaltrigen,...	
7.3 Kontakte zu Institutionen und Therapeuten Jugendamt, Familienhilfe, Erziehungsberatung, Hort, HPT, Ärzte/-innen, Fachdienste (Logopädie, Ergotherapie, Physiotherapie), Nachhilfeeinstitut, Nachmittagsbetreuung, Polizei....)	

8. Kontakt zwischen Elternhaus und Schule

(Interesse, Häufigkeit; wurden die Eltern über den Förderbedarf und die bisherigen Fördermaßnahmen informiert; wie sehen sie die Problematik...)

9. Sonstiges

10. Fragen und Erwartungen an den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD)

Name der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers

genaue Bezeichnung der Klasse

Ort, Datum

Unterschrift der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers

Schuladresse

Schulname, Adresse

Telefonnummer + e-mail der Schule

telefonische Erreichbarkeit der
Lehrerin / des Lehrers

Bitte legen Sie bei:

- Kopie/n des Schülerbogens / Datenblattes des Schülers / der Schülerin
- Kopie/n des/der letzten Zeugnisse, LEGs bzw. der letzten Lernzielkontrollen
- weitere Anlage/n: _____